

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
ГКОУ ВСОШ № 36

протокол от 16.08.2022 г.

№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ ВСОШ № 36

  
Г.Р.Ахмерова

Приказ от 1.09.2022г.

№ 40-02/22



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программам среднего общего образования  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36»  
на 2022/2023 учебный год

г. Казань, 2022

## Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 1.1. Нормативная база
- 1.2. Особенности формирования учебного плана
- 1.2.1 Реализуемые основные образовательные программы
- 1.3. Режим работы. Специфика контингента
- 1.3.1 Продолжительность учебного года
- 1.3.2. Продолжительность учебной недели
- 1.3.3. Расписание звонков
- 1.4. Региональная специфика учебного плана
- 1.5. Специфика компонента образовательного учреждения
- 2 Среднее общее образование. Учебный план 10-11-12 классы ФГОС СОО
- 2.1. Годовой и недельный план для 10-12 классов
- 2.2 Особенности учебного плана ФГОС СОО 1.(10-12 классы)
3. Сетка часов с разбивкой по ступеням обучения
- 4 Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году
- 5 Учебно-методическое обеспечение

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36», реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования

### I. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36» (далее- Школа») на 2022-2023 учебный год – является адаптивным документом, составленным в соответствии с нормативными документами с учетом образовательной программы, особенностей совершеннолетнего контингента обучающихся и, связанных с этим, особенностей организации образовательного процесса школы пенитенциарной системы, обеспечивающей достижение осужденными обучающимися, в условиях очно-заочного обучения при исправительных учреждениях ФКУ ИК-2 и ФКУ ИК-19, общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

#### 1.1. Нормативная база:

При разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г № 1807-1;

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 N 61-ЗРТ, от 16.03.2015 N 14-ЗРТ, от 08.10.2015 N 76-ЗРТ, от 06.07.2016 N 54-ЗРТ, от 17.11.2016 N 84-ЗРТ);

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 года № 1560-12 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ, с изм., внесенными Законом РТ от 27.04.2017 N 27-ЗРТ);

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 №1897 «Об утверждении Федеральных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.07.15 №734 «О внесении изменений в приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам

начального, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ (от 09.03.2004 с изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 20.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74, от 31.12.2015) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (ред. От 31.12.2015), от 17.12.2010 г. №1897(ред. 31.12.2015) «О введении ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г №№ 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений начального общего, основного общего образования»;

- Письмо Минорнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении иностранного языка»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-192 от 20.06.2018;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 №115;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2020 № 254;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015:

- Приказ Минюста Российской Федерации «Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» от 16.12.2016 № 295;

- Приказ Минюста Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы» от 06.12.2016 № 274/1525;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36».

## **1.2.Особенности формирования учебного плана Школы**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на уголовно-исполнительную систему возлагается задача обеспечения основного общего и среднего общего образования лицам, осужденным к лишению свободы. Обучение является одним из средств исправления правонарушителей, способствует их ресоциализации в период отбывания наказания и стремлению к правопослушному поведению, создает предпосылки для успешной адаптации к жизни на свободе.

Учебный план является составной частью образовательной программы ГКОУ ВСОШ № 36, Школы пенитенциарной системы, адаптированный в соответствии с ФГОС СОО для 10-12 классов; обеспечивает единое образовательное пространство Российской Федерации и гарантирует овладение совершеннолетними осужденными выпускниками необходимым объёмом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных, общекультурных и социально-личностных компетентностей, и умениями и навыками учебной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Для большинства осужденных обучающихся в школе характерны следующие особенности:

- обязательному обучению подлежат, осужденные к лишению свободы совершеннолетние мужчины в возрасте до 30 лет,
- по желанию – осужденные старше 30 лет,
- обучавшиеся до осуждения в образовательных учреждениях разного уровня (школах, учреждениях НПО, СПО) по разноуровневым программам и технологиям,
- имеющие длительные перерывы в обучении, весьма ощутимую утрату мотивов и навыков учебной деятельности,
- несоответствие интеллектуального уровня развития возрасту,

- низкий словарный запас, слабое развитие речи, как основная причина отставания в учебе,
- отрицательное влияние асоциальной субкультуры, социальное неблагополучие,
- имеющие проблемы со здоровьем, высокий уровень тревожности и конфликтности,
- высокий уровень сменяемости контингента в течение учебного года до 40%, требующей дополнительной индивидуальной работы.

В соответствии с вышеуказанной характеристикой контингента, учебный план призван реализовать главную цель функционирования педагогической системы пенитенциарной школы:

1. Создание условий для формирования личности осужденного с адекватной самооценкой, действующего в рамках закона и общепринятых нравственных норм, ориентированного на саморазвитие, готового к адекватному определению своего места в жизни и способного реализовать свой личностный потенциал в динамичных социально-экономических условиях;

2. В соответствии с целями и задачами системы социальных лифтов исправительных учреждениях, средствами образования осужденных – обеспечение прозрачности процесса изменения вида исправительного учреждения, замены части наказания более мягким, условно-досрочного освобождения и условий отбывания наказания.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы пенитенциарной системы и направлен на формирование у обучающихся широкого кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, непрерывности образования и готовности к профессионально-личностному самоопределению, а также, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, возрастных осужденных обучающихся (мужского населения), отбывающих наказание в виде лишения свободы в колониях строгого режима ФКУ ИК-2 и ФКУ ИК -19.

Обучение в Школе ведется на русском языке.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Изучение родного языка и литературы - родной язык и литература (русский), родной язык и литература (татарский).

Основные принципы образовательной политики Школы:

- гуманистический характер образования
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням, психолого-педагогическим особенностям и первоначальным образовательным стартам осужденных обучающихся школы.

### **1.2. 1 Реализуемые основные общеобразовательные программы**

ГКОУ ВСОШ № 36, согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 5316 от 17.12.2013г., серия 16Л01 № 0000964, Приложение №1 серия 16П01 № 0003059, приказ от 05.12.2014г. № 6984/14, выданный Министерством образования и науки РТ), имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Среднее общее образование (X, XI, XII)	3 года

### 1.3 Режим работы Школы

#### 1.3.1 Продолжительность учебной недели

Учебный план Школы на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, совместимую с особенностями условий содержания осужденных и режимов внутреннего распорядка исправительных колоний, в составе которых осуществляет образовательную деятельность Школа, и предусматривает для обучающихся 10-12 классов продолжительность учебной недели – 5 дней, реализуемые через групповые и индивидуальные консультации, внеурочную деятельность в очно-заочной форме обучения.

Начало учебного года 1 сентября 2022 года.

Распределение занятий по дням недели и формам проведения:

ИК	смена	Время занятий	Уроки, групповые консультации	Индивидуальные консультации, внеурочная деятельность
ФКУ ИК-2	II	13.30 - 17.55	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	В течение недели по отдельному расписанию
ФКУ ИК-19	I	8-30-12-55	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	

#### 1.3.2. Продолжительность учебного года:

12а,12б,12в,12г – 35 недель (не включая летний экзаменационный период);

10а,10б,10в, 10г,10д, 11а,11б,11в, 11г - 36 недель.

Продолжительность урока: 40 мин, перемены по 5 мин.

Классо-группы по адресам образовательной деятельности:

ФКУ ИК-2, ул. Производственная, дом 18: 10а,10б,11а,11б,11 в,12а,12б

ФКУ ИК-19, ул. Магистральная, дом 18: 10в,10г,10д,11в,11г,12в,12г

Продолжительность каникул между учебными периодами в течение учебного года 23 календарных дня.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает в совокупности величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: 2.4.3648-20

10-11-12 классы - 21 час (ФГОС).

#### 1.3.3. Расписание звонков и перемен:

##### а) по классо-группам школы при ИК-19 (первая смена)

Групповые консультации, уроки	Время	Индивид. консультации, внеурочная деятельность:
1 пара	1	8.30 – 9.10
	2	9.15 – 9.55
2 пара	3	10.00 – 10.40
	4	10.45 – 11.25
3 пара	5	11.30 – 12.10
	6	12.15 – 12.55

**б) по классо-группам школы при ИК-2**  
(вторая смена)

Групповые консультации, уроки		Время	Индивидуальные консультации, внеурочная деятельность
1 пара	1	13.30 – 14.10	13.30 – 14.10
	2	14.15 – 14.55	14.15 – 14.55
2 пара	3	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40
	4	15.45 – 16.25	15.45 – 16.25
3 пара	5	16.30 – 17.10	16.30 – 17.10
	6	17.15 – 17.55	17.15 – 17.55

**УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ**  
на 2022/2023 учебный год в ГКОУ ВСОШ № 36

недели	I полугодие - 2022 год		недели	II полугодие - 2023 год	
I	с 1.09	по 2.09.	II	с 09.01	по 13.01
II	с 5.09	по 9.09.	III	с 16.01	по 20.01
III	с 12.09	по 16.09	IV	с 23.01	по 27.01
IV	с 19.09	по 23.09	I	с 30.01	по 03.02.
I	с 26.09	по 30.09	II	с 06.02	по 10.02
II	с 3.10	по 7.10	III	с 13.02	по 17.02
III	с 10.10	по 14.10	IV	с 20.02	по 24.02
IV	с 17.10	по 21.10	I	с 27.02	по 03.03
I	с 24.10	по 28.10	II	с 6.03.	по 10.03
<b>*с 31.10 по 06.11 (7 дней)* каникулы осенние</b>			III	с 13.03.	по 17.03
			IV	с 20.03	по 24.03
II	с 07.11	по 11.11	<b>*с 27.03 по 02.04 (7 дней)* каникулы весенние</b>		
III	с 14.11	по 18.11	I	с 3.04	по 7.04
IV	с 21.11	по 25.11	II	с 10.04	по 14.04
I	с 28.11	по 2.12	III	с 17.04	по 21.04
II	с 5.12	по 9.12	IV	с 24.04	по 28.04
III	с 12.12	по 16.12	I	с 03.05	по 05.05
IV	с 19.12	по 23.12	II	с 08.05	по 12.05
I	с 26.12	по 30.12	III	с 15.05	по 19.05
<b>*с 31.12 по 08.01 (9 дней)* каникулы зимние</b>			IV	с 22.05	по 26.05
			I	с 29.05	по 31.05
<b>Каникулы - 23 дня</b>					
всего учебных недель	16		20		

**1.4. Региональная специфика учебного плана.**

Региональная специфика учебного плана (части формируемой участниками образовательных отношений) определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ:

Среднее общее образование ФГОС СОО:



- изучение родного языка и литературы(русский/татарский) осуществляется на заявительной основе учащимися, как самостоятельный выбор предмета при поступлении в школу.

-изучение «Истории Татарстана и татарского народа» как модуль в преподаваемом предмете «История»,

-выделение дополнительного времени по предмету «Русский язык» в 10-х классах, как педагогическая поддержка, и 12-х - в целях подготовки к ГИА-23;

- литература в 10-11 классах по 1 часу, как важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности осужденных обучающихся школы. Литературное образование способствует формированию и развитию речевой культуры (письменной и устной речи), развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самообразования;

-изучение интегративного предмета «Естествознание» на базовом уровне, должно обеспечить сформированность целостной научной картины мира, понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этические сферы деятельности человека, понимания угроз глобальных проблем современности. Введение данного предмета наиболее оправдано наличием особого контингента – осужденных и требованиями внутреннего режима колоний;

- интеграция информационных и коммуникативных технологий в школьные дисциплины предмета «Информатика и ИКТ», предполагающие освоение ИКТ в ходе ограниченного использования учащимися в режимных условиях колоний, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ:

- для развития творческого потенциала обучающихся, вводятся часы индивидуальных проектов; внедрение их в предыдущем учебном году значительно повысили познавательный интерес к формированию у обучающихся широкого кругозора, развитие элементов исследовательской деятельности, общекультурных интересов, коммуникативных компетенций (формирование речевой смелости, культуры диалога, диспута при отстаивании своих позиций), личностно-профессиональной направленности, потребности в непрерывном образовании.

- занятия проектной, исследовательской, заочно-экскурсионной и другими формами учебной деятельности в 10-11 классах по 1 часу.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (10 и 12 классы), «Литература» (10-12 классы), «Математика» в 11 и 12 классах, «Иностранный язык»(10-12 классы);

- введение предмета «География», «Информатика и ИКТ» «Естествознание», «Обществознание».

### **1.5. Специфика компонента образовательного учреждения**

Специфика учебного плана Школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане ФГОС СОО использованы в 10-11 класса на:

- увеличение количества часов на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (10 и 12 классы), «Литература» (10-12 классы), «Математика» в 11 и 12 классах, «Иностранный язык»(10-12 классы);
- введение предмета «География», «Информатика и ИКТ» «Естествознание», «Обществознание».

### **1.6. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральной перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699),

- библиотечный фонд Школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и некоторыми информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета каждому ученику учебник - соблюдается.

## **3.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план ГКОУ ВСОШ №36 для X-XII классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 (с учетом изменений и дополнений) и реализует общеобразовательные программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) определяет цели и задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований Государственных СанПиН.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет учебным планом Школы.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, обеспечивает введение в действие и реализацию

требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Срок получения среднего общего образования в Школе составляет три года по адаптивным основным общеобразовательным программам среднего общего образования для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу СОО в очно-заочной форме обучения.

При этом 10-е классы фактически представлены, как классы педагогической поддержки с использованием технологий личностно-ориентированного, дифференциации и индивидуализации, компенсирующего обучения при организации образовательного процесса.

Контингент школы среднего общего образования имеет общую специфику, создающей трудности в организации образовательного процесса. Основные из них:

- учащиеся имеют низкую мотивационно-познавательную сферу (отсутствует интерес к изучению многих учебных предметов), высокий уровень тревожности и конфликтности.

- у большинства учащихся речь не развита, активный и пассивный словарный запас очень мал, снижен читательский интерес, не умеют выстраивать логическую цепочку событий, не владеют умственными действиями: обобщение, классификация, установление аналогий.

- потеря общеучебных компетенций служит причиной отставания в учебе из-за длительных перерывов в образовании.

Включаются технологии компенсации на этапе 10-х классов, которая переходит в интенсивную систему «догоняющего» образования в целях подготовки ускоренной подготовки к ГИА в 12-х классах.

Учитывая это, значительная часть часов учебного времени передается на основные предметы «Русский язык и литература», «Математика» для организации занятий компенсации и подготовки к ГИА 2022 года. Поэтому часть учебного плана «Самостоятельная деятельность» позволяет по возможности организовать самообразовательную деятельность обучающихся в аудиториях или местах проживания (в отрядах), обеспечивая их учебниками и тестами для самоконтроля результативности усвоения знаний и регулярными индивидуальными консультациями.

Учебным планом по Федеральному государственному образовательному стандарту СОО на 2022-2023 учебный год, реализующий общеобразовательные программы среднего общего образования в очно-заочной форме обучения со сроком обучения 3 года для 10-12-х классов Школы.

### 3.1. Годовой и недельный учебный план для X-XII классов

#### Учебный план

ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36»  
по Федеральному государственному образовательному стандарту СОО  
на 2022-2023 учебный год (срок обучения 3 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/класс			
		10 класс	11 класс	12 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2/72	2/72	2/70	6/214
	Литература	2/72	2/72	2/70	6/214
Родной язык и родная литература	Родной (русский, татарский) язык	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1,5/54
	Родная литература (русская, татарская)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1,5/54
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	3/108	3/108	3/105	9/321
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/36	1/36	1/35	3/107
Естественно-научные предметы	Астрономия	-	-	1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История	2/72	2/72	2/70	6/214
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1,5/54
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1,5/54
	Индивидуальный проект	1/36	1/36	-	2/72
<b>Итого</b>		<b>13/468</b>	<b>13/468</b>	<b>13/457</b>	<b>39/1393</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1/36	-	1/35	2/71
Литература		1/36	1/36	1/35	3/107
Иностранный язык (английский)		1/36	1/36	1/35	3/107
Математика			1/36	1/35	2/71
Информатика		1/36	2/72	2/70	5/178
Естествознание		2/72	2/72	1/35	5/179
Обществознание		1/36	1/36	1/35	3/107
География		1/36	-	-	1/36
<b>Итого</b>		<b>8/288</b>	<b>8/288</b>	<b>8/280</b>	<b>24/856</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/756	21/756	21/737	63/2249

### 3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебный план ФГОС СОО для 10-12-х классов на 2022/2023 учебный год состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих программу среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и педагогического коллектива в интересах учащихся, например:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части-Русский язык, Литература, Английский язык, Математика.

Обязательными предметами для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы: «Русский язык» и «Литература», «Родной русский/татарский язык», «Родная русская/татарская литература»; «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Иностранный язык» (английский), «История», «Астрономия», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», реализуется в 10-12 классах в объёме по 0,5 часа в неделю предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»; «Родной язык (татарский)», «Родная литература(татарская)», что обеспечивает реализацию прав обучающихся на изучение русского языка как родного языка и татарского языка как родного, результатом которого может стать сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в мире, гармонии отношений человека и общества.

Учащиеся имеют право выбора родного языка при изучении предмета «Родной язык и родная литература». При выборе родного языка русский язык и литература, предмет интегрируется в общее количество часов предметов.

«Русский язык», «Литература», как возможность подготовки к ГИА-2023, как обязательного предмета.

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается в 10 кл. - 3 часа, в 11 и 12 классе выделен дополнительный 1 час.

«Иностранный язык» (английский) по 1 часа

«История» - 2 часа, изучение его осуществляется по линейной модели исторического образования, т.е в 10 классе с 1914 года с начала Первой мировой войны.

«Астрономия» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно–временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Предметы «Физическая культура» и ОБЖ – по 0,5 часа,

Учебным планом СОО ФГОС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области образовательной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом по 1 часу в 10-11 классах.

Возможность выбора индивидуальных образовательных направлений позволяет сделать образование более индивидуализированным, функциональным и эффективным. Методологические приемы индивидуализации, все же являются основными в преподавании учебных предметов в условиях колоний, соответствуют психолого-педагогическим особенностям осужденных обучающихся.

Предметы обязательного выбора базового уровня, как часть формируемая участниками образовательного процесса:

«Естествознание» - интегрированный предмет - физика, химия, биология - по 2 часа в 10, 11 классе, 1 час в 12 классе;

«Обществознание» - 1 час в 10-12 классах;

«Информатика» - 1 час в 10 классе, по 2 часа в 11 и 12 классах;

«География»- 1 час в 10 классе.

Дополнительно:

«Русский язык» - по 1 часу в 10 и 12 классах;

«Литература»- по 1 часу в 10-12 классах;

«Математика» - по 1 часу в 11 и 12-х классах, как обязательные предметы ГИА.

Учитывая специфику контингента и строгих требований внутреннего распорядка, часть часов учебного плана (до 10 часов в неделю) в 10 и 11 классах переданы на самостоятельную деятельность (самообразование). Таким образом, создается резерв времени для формирования индивидуальных планов самообразования. Все предметы компонента образовательного учреждения создают условия для проявления тех необходимых качеств личности, мотивационных установок, навыков, которые обеспечивали бы ей возможность сознательно и обоснованно избрать вид профессиональной деятельности.

## **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности (далее - ВД) в 10-12 классах интегрирована в общешкольный план внеурочной деятельности и в единое расписание школы по адресам образовательной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, и включает в себя цикл внеурочных занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» в количестве 35 часов из расчета 1 час в неделю (для обучающихся 10-12 классов);

занятия по формированию функциональной грамотности учащихся с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач (для обучающихся 10-12 классов);

- профориентационные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования их готовности к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии (для обучающихся 10-12 классов).

Рабочая программа внеурочной деятельности в 10-12 классе определяет состав и структуру направлений, форм организации, с учетом интересов обучающихся и возможностей учащихся и Школы. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное, не входит в поле обязательной части учебного плана.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения осужденными учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творческой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях. Личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, как в условиях колонии, так и после окончания сроков наказаний. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе и проводятся учителями и классными руководителями Школы.

Содержание занятий также формируется с учетом пожеланий учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как виртуальные экскурсии, кружки, круглые столы, дискуссии, конкурсы, соревнования и т.д., как наиболее оптимальные в условиях

закрытых учреждений, в которых осуществляется образовательная деятельность Школы.

Все направления реализуются как через «Разговоры о важном», классные часы, так и мероприятия, согласно программы и плана внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности учащихся школой могут использоваться возможности других учреждений на благотворительной основе (Национального музея, театров...).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет Школа.

### **Внутренняя система оценки качества**

Внутренняя система оценки качества результата включает тематический, промежуточный и итоговый контроль с целью определения динамики и уровня освоения базовых понятий за курс среднего общего образования, готовности к ресоциализации и способности применять знания, предметные и общеучебные умения, навыки и способы деятельности в практической деятельности и повседневной жизни даже и в условиях режима колоний.

Промежуточная аттестация в 12 классах проводится по итогам полугодий и учебного года. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты (в том числе и в формате ГИА (ГВЭ)), творческие отчеты, защита проектов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 12-х классах могут проводиться контрольные работы и диагностические контрольные работы.

Все предметы учебного плана и компонента Школы создают условия для проявления тех необходимых качеств личности, мотивационных установок, навыков, которые обеспечивали бы ей возможность сознательно и обоснованно избрать вид профессиональной деятельности, осуществлять последующее образование в профессионально-техническом училище при колониях или заочное обучение в ВУЗах, иметь возможность повысить уровень общеобразовательной подготовки. Одновременно с этим осознать влияние полученного образования на возможность дальнейшего развития, открывающие перспективы, освоение нового социального статуса в системе социальном лифте колоний.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, а также условия образовательной деятельности Школы и возможности кадрового потенциала Школы.

Настоящий Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает условия для самоопределения и предварительной профилизации обучающихся (все выпускники продолжают обучение в профессионально-техническом училище при колониях).

Максимальная нагрузка не увеличена, это обеспечивает защиту учащихся от перегрузок, сохранение их психического и физического здоровья. Большинство



обучающихся одновременно успешно работают на производствах в колониях, повышают свою производственную квалификацию.

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами

### **2.3. Количество зачетов, обязательных для сдачи учащимися в течение учебного года**

Учебные предметы / количество зачетов	классы			
	IX	X	XI	XII
Русский язык и литература	4	4	5	4
Татарский язык и литература	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Информатика	2	2	2	2
История	2	3	3	4
Обществознание	2	3	3	3
Естествознание	-	3	3	3
География	1	2	-	-
Физика	2	-	-	-
Химия	2	-	-	-
Биология	2	-	-	-
Физическая культура	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	2	2
	27	27	27	27

Примечание. № и ключевые темы зачетов указываются в рабочей программе учителя по учебному предмету в порядке прохождения тем, при этом дата приема зачета не указывается, соответственно –«зачет» дифференцированный по пятибалльной системе, выставляется на предметной странице классного журнала последовательно с указанием даты сдачи зачета учащимся.

## 5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам за 2022-2023 учебный год

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разработаны в соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
ПРЕДМЕТЫ	10а,10б,10в,10г,10д	11а,11б,11в,11г,11д	12а,12б,12в,12г	сроки
Русский язык	ВХ.Кд	ВХ.Кд	ВХ.Кд	26.09-15.10.2022
	Кр.	ДТГВЭ-изложение	Пробное изложение	8.11-14.11.2022
	ДТГВЭ			06.12.-20.12.2022
		-	<b>Итоговое изложение</b>	12.12.2022
	ИНД. Проект	ИНД. Проект	ВГО/ <b>ГИА/ГВЭ -2023</b>	03.04-13.05.2023 конец мая - начало июня
Литература	ВХ.Кд	ВХ.Кр	ВХ.Кр	26.09-15.10.2022
	К.р.	Кр.	ВГО	05.12.-26.12.2022
	ИНД. Проект	ИНД. Проект	ВГО	03.04-13.05.2023
Родной язык и родная литература	ВХ.Кд	ВХ.Кд	ВХ.Кд	26.09-15.10.2022
	К.р.	К.р.	К.р.	06.12.-20.12.2022
	ВГО	ВГО	ВГО	10.04-13.05.2023
Иностранный язык (Английский)	ВХ.Кд	ВХ.Кд	ВХ.Кд	26.09-15.10.2022
	Кр.	К.р.	К.р.	06.12.-20.12.2022
	ИНД. Проект	ИНД. Проект		03.04-13.05.2023
Математика	ВХ.Кр	ВХ.Кр	ВХ.Кр	26.09-15.10.2022
	К.р.	Кр.		06.12.-20.12.2022
	ИНД. Проект	ИНД. Проект	<b>ГИА/ГВЭ -2023</b>	03.04-13.05.2023 конец мая - начало июня
Информатика и ИКТ	ВХ.Кд	ВХ.Кр	ВХ.Кр	26.09-15.10.2022
	Кр	Кр.	ВГО	10.04-13.05.2023
История	ВХ.Кд	ВХ.Кд	ВХ.Кд	26.09-15.10.2022
	Кр		К.р,	06.12-20.12.2022
	ВГО	ИНД. Проект	ВГО	03.04-13.05.2023
Обществознание	ВХ.Кр	ВХ.Кр	ВХ.Кр	26.09-15.10.2022
	Т К.р	Т К.р.	-	06.12.-20.12.2022
	ВГО	ВГО	ВГО	10.04.-13.05.2023
География	ВХ.Кд в ФГД	-	-	26.09-15.10.2022
Естествознание	ВХ.Кд	ВХ.Кр	ВХ.Кр	26.09-15.10.2022
	Кр./ВГО	Кр,М/ВГО	кр,М/ВГО	10.04-13.05.2023
		ИНД. Проект		03.04-13.05.2023
Астрономия	-	-	ВХ.Кд	26.09-15.10.2022
	-	-	тест/ВГО	10.04.-13.05.2023
Физкультура	ВХ.Кр	-	-	26.09-15.10.2022
	ВГО	ВГО	ВГО	16.05.2023
ОБЖ	ВХ.Кр	ВХ.Кр	ВХ.Кр	26.09-15.10.2022
	Т/ВГО	Т/ ВГО	Т/ВГО	10.04-13.05-2023

<b>Условные сокращения</b>	Входной контроль	Вх.К
	Контрольная работа	Кр
	Тест	Т
	Диагностическая работа в формате ГВЭ	ДРГВЭ
	Контрольный Диктант, Контрольный диктант в формате географического диктанта	Кд
	Выставление годовой отметки	ВГО
	Изложение/Сочинение	И/С

**6. Программно-методическое обеспечение  
Учебного плана на 2022/2023 учебный год**

Учебно-методические комплексы,  
используемые ГКОУ ВСОШ №36 в 10–12кл.

Издательство	Год	Авторы учебника	Название учебника	клас с	Линия УМК
Русское слово	2020	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А.	Русский язык 10-11 классы. в 2- ч.	10- 11	УМК «Русский язык 10-11классы» Базовый уровень.
Просвещение	2020	Лебедев Ю.В.	Литература 10 кл. В 2ч.	10- 11	Литература Лебедев Ю.В. Базовый уровень.
Русское слово	2021	Зинин С.А. Чалмаев В.А.	Литература 11 кл. В 2ч. Ч.1	11	Литература Зинин С.А., ЧалмаевВ.А .Базовый и углубленный уровни.
Издательство «Учебная литература»	2017	Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Александрова О.М.,	Русский родной язык	10- 11	Базовый уровень
Татарстан китапнэшират ы, Казань	2016	К.С.Фаткуллова 10 класс	Родной язык и литература (татарская)	10- 11	Родной татарский язык и литература Учебник для общеобразовательн ых организаций с обучением на русском языке.

Просвещение	2020	Афанасьева О.В. Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 кл.	10	УМК Афанасьева- Михеева. Базовый уровень
Просвещение	2021	Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11кл.	11	УМК Афанасьева- Михеева. Базовый уровень
Просвещение	2020	Алимов Ш.А. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Алгебра.10-11	10- 11	Алгебра. Алимов Ш.А. Базовый и углубленный уровни.
Просвещение	2020	Атанасян Л.С. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11кл.	10- 11	Геометрия. Атанасян Л.С. Базовый и углубленный уровни.
Бином Лаборатория знаний.	2020	Макарова Н.В.	Информатика. 10-11.	10- 11	Информатика. Макарова Н.В. Базовый уровень.
Просвещение	2020	Горинов М.Н. (Торкунов А.В.)	История России. 10 кл. В 3 ч. Ч.1,2,3.	10	История России. Горинов М.Н. (Торкунов А.В.) Базовый и углубленный уровни.
Просвещение	2020	Сороко – Цюпа О.С.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10кл.	10	История. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко – Цюпа О.С. 10кл. Базовый и углубленный уровни.
Просвещение	2021	Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В.	История. История России. 11 кл. в 2ч. Ч.1.	11	История России. Горинов М.Н. (Торкунов А.В.) Базовый уровень.
Просвещение	2020	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10 кл.	10	Обществознание. Боголюбов Л.Н.

					Базовый уровень.
Просвещение	2021	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 кл.	11	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Базовый уровень.
Дрофа	2020	Никитин А.Ф.	Право. 10 – 11 кл.	10- 11	Право. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Базовый и углубленный уровни.
Просвещение	2020	Максаковский В.П.	География 10-11 кл.	10- 11	География. Максаковский В.П. Базовый уровень.
Просвещение	2021	Королева Г.Э. и др.	Экономика. 10-11 кл.	10- 11	Экономика. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Базовый уровень.
Просвещение	2020	Алексашина И.Ю. и др.	Естествознание. 10 кл.	10	Естествознание Алексашина И.Ю. и др. (Под.ред. И.Ю.Алексашиной) Базовый уровень.
Просвещение	2021	Алексашина И.Ю. и др.	Естествознание. 11 кл.	11	Естествознание Алексашина И.Ю. и др. (Под.ред. И.Ю.Алексашиной) Базовый уровень.
Дрофа	2020	Сивоглазов В.И.	Биология: общая биология. 10 кл.	10	Биология Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Базовый уровень.
Просвещение	2021	Сивоглазов В.И.	Биология: общая биология. 11 кл.	11	Биология Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Базовый уровень.
Просвещение	2020	Рудзитис Г.Е.	Химия. 10 кл.	10	Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Базовый уровень.
Просвещение	2021	Рудзитис Г.Е.	Химия. 11 кл.	11	Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Базовый уровень.

Просвещение	2020	Аргунова М.В.	Экология. 10-11 кл.	10-11	Биология. Аргунова М.В., Моргун О.В., Плюснина Т.А. Базовый уровень.
Просвещение	2020	Мякишев Г.И.	Физика. 10 кл.	10	Физика. Мякишев Г.И., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под.ред. Н.А. Парфентьевой). Базовый и углубленный уровни.
Просвещение	2021	Мякишев Г.И.	Физика. 11 кл.	11	Физика. Мякишев Г.И., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (под.ред. Н.А. Парфентьевой). Базовый и углубленный уровни.
Вентана-Граф	2020	Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти. 10 – 11 кл.	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности . Ким С.В., Горский В.А. Базовый уровень.
Просвещение	2020	Лях В.И.	Физическая культура 10-11кл.	10-11	Физическая культура. Лях В.И. Базовый уровень.